



TEKOHA HA
AKÁRAPUÁ KATUIRÁ
Mbovobola
Ministerio del
AMBIENTE Y DESARROLLO
SOSTENIBLE



TEKOATY HA MBA' EREKOPY
AKÁRAPU'ÁRA RAPE' APO
Mbovobola
Secretaría
TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN
DEL DESARROLLO ECONÓMICO
Y SOCIAL

Fundación
Avina

TETÁ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

MEJORES PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS

Para la implementación de las NDC
y el acceso a finanzas climáticas
de gobiernos locales en Paraguay



FORTALECIENDO
LOS CONSEJOS DE DESARROLLO DISTRITALES
HACIA LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO



TEKOHÁ HA
AKÁRAPUÁ KATUIRÁ
Mburuvicha
Ministerio del
AMBIENTE Y DESARROLLO
SOSTENIBLE



TEKOATY HA MBA' EREKOPY
AKÁRAPU'ÁRA RAPE' APO
Mburuvicha
Secretaría
TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN
DEL DESARROLLO ECONÓMICO
Y SOCIAL

Fundación
Avina

■ TETÁ REKUÁI
■ GOBIERNO NACIONAL

MEJORES PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS

Para la implementación de las NDC
y el acceso a finanzas climáticas
de gobiernos locales en Paraguay

Este documento fue realizado en el marco del proyecto “Fortaleciendo el rol de los Consejos Locales de Desarrollo para contribuir a la implementación de las NDC y el acceso a finanzas climáticas,” financiado por el Fondo Verde para el Clima, implementado por Fundación Avina y ejecutado en coordinación con la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social, y la Dirección Nacional de Cambio Climático del Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Autores

Paula Burt
María José López Ortiz
Fernando González
Carmen Rojas
Gustavo Candia
Rossana Scribano
Carmiña Soto

Producción general

Ulises Lovera Gaona, Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible
Nora Clotilde Páez Ortiz, Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible

Jorge González, Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social
Briham Piñáñez, Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social
Jéssica Servín, Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social
Mabel Cubilla, Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social

Andrea Rodríguez, Fundación Avina
Eduardo Rotela, Fundación Avina
Paula Burt, Fundación Avina
Paula Ellinger, Fundación Avina
Virginia Scardamaglia, Fundación Avina

Maquetación

Colectivo S.A.
www.colectivo.com.py

Aprobación por el Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible Agosto 2020

Se permite la reproducción total o parcial del contenido de esta publicación para propósitos académicos o sin fines de lucro, siempre y cuando la fuente sea citada inequívocamente.

Para citar la fuente

Burt, P. et al.; 2020: Mejores prácticas y lecciones aprendidas para la implementación de las NDC y el acceso a finanzas climáticas en gobiernos locales de Paraguay. MADES-STP. Asunción, Paraguay.

| | |
|--|------------------|
| INTRODUCCIÓN | PÁGINA 5 |
| PRIORIZACIÓN DE MUNICIPIOS | PÁGINA 8 |
| TALLERES DE CAPACITACIÓN SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO | PÁGINA 8 |
| PLANES DE ACCIÓN CLIMÁTICA | PÁGINA 17 |
| RECOMENDACIONES A FUTURO | PÁGINA 23 |

INTRODUCCIÓN

El proyecto “Fortaleciendo el rol de los Consejos Locales de Desarrollo para contribuir a la implementación de las NDC y el acceso a finanzas climáticas” fue financiado por el Fondo Verde para el Clima (GCF, por su sigla en inglés), implementado por Fundación Avina y ejecutado en coordinación con la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social (STP) y la Dirección Nacional de Cambio Climático (DNCC) del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES), en su carácter de instancia ejecutiva de la Política Nacional de Cambio Climático establecida en la Ley N° 5875/17 Nacional de Cambio Climático y se insertó en el marco de trabajo de la STP para articular políticas relacionadas al Cambio Climático y procesos entre las diferentes áreas de gobierno y entre el gobierno nacional y los gobiernos locales.

El objetivo general del proyecto fue el de fortalecer el rol de los Consejos Locales de Desarrollo en el diseño, desarrollo y monitoreo de proyectos y programas de cambio climático e integrar la acción climática al proceso de planificación.

El proyecto estuvo compuesto por cuatro componentes:

1. Evaluar, diagnosticar y priorizar municipios emergentes con el potencial de contribuir al mejoramiento de la implementación de las Contribuciones Nacionales Determinadas (NDCs).

La primera tarea fue la de seleccionar los municipios que formarían parte del proyecto. Para esto, se contrató a una consultora para que analice literatura existente y presente una priorización de municipios basada en una metodología objetiva, previamente validada por la Mesa Estratégica que acompañó al proyecto.

La priorización se basó en la revisión de información de base y en la construcción de una matriz de priorización utilizando estudios existentes sobre vulnerabilidad a nivel distrital. Tanto los materiales de base utilizados como la metodología para la priorización fueron discutidos con los integrantes de la Mesa Técnica del proyecto.

Como resultado final, se priorizaron 24 municipios distribuidos en diez departamentos de la Región Oriental. Además, se complementó la información de estos municipios con datos que podrían ser de utilidad para iniciar los trabajos, como ser distancia del Municipio a la capital, datos de contacto del municipio (teléfono y/o celular) y datos de la autoridad municipal.

Finalmente, y luego de visitas y contacto con los 24 municipios priorizados, se llegó a una lista de 12 municipios preseleccionados. Se acordaron reuniones con los Intendentes para averiguar su interés por participar del proyecto y hacer una apreciación rápida del nivel de impacto del cambio climático en el municipio. En los 12 municipios seleccionados¹, las comunidades han sido afectadas por los efectos del cambio climático, existe voluntad política para planificar acciones de adaptación y mitigación e interés por implementar el Plan de Acción Climática que ellas mismas ayuden a construir.

¹ Santa Rosa del Mbutuy, Juan Manuel Frutos, Mauricio José Troche, RI 3 Corrales, Tembiapora, Yaguarón, Isla Pucú, José Domingo Ocampos, Minga Guazú, Ñacunday, Yrybucúá, Simón Bolívar.

2. Fortalecer las capacidades de los Consejos Locales de Desarrollo en los 12 municipios seleccionados para incorporar el cambio climático, con un enfoque sensible al género, en su agenda de desarrollo local y mejorar la participación multisectorial.

Las capacitaciones fueron realizadas en los 12 municipios seleccionados. Para estas capacitaciones, se usaron los materiales de capacitación producidos en el marco del proyecto pensados para 8 horas de formación y teniendo en cuenta el público meta, idioma nativo, contexto y disponibilidad de tiempo de los participantes. De igual manera, fueron adaptados los contenidos y los materiales de capacitación para cada sesión teniendo en cuenta las condiciones de tiempo, audiencia y logística de cada municipio. El número de jornadas fue determinado con los responsables de la municipalidad.²

En total, el proyecto llegó con capacitaciones básicas sobre cambio climático, sus impactos y herramientas básicas de adaptación a un grupo grande de líderes y estudiantes de cada municipio, que superó ampliamente el objetivo inicial de formar a los integrantes de los Consejos de Desarrollo Local. Se capacitó a un total de 807 personas, de las cuales 53% fueron mujeres y el promedio de edad fue de 32 años. Al término de cada jornada de capacitación, las personas participantes completaron un formulario de evaluación estandarizado de carácter anónimo. Los resultados de estas evaluaciones fueron procesados para cada municipio y se presentan en la sección de resultados.

3. Desarrollar 12 Planes de Adaptación Local al Cambio Climático y 3 notas conceptuales subsiguientes para acceder al financiamiento climático del Fondo Verde u otras entidades.

Una vez asegurado el conocimiento básico sobre cambio climático y sus impactos en los líderes de cada comunidad, los Municipios volvieron a reunir a integrantes del Consejo Local de Desarrollo o a convocar a Mesas de Ambiente o Cambio Climático, según el contexto local, para trabajar colectivamente en la elaboración de Planes de Acción Climática (PAC). Un PAC busca identificar las principales problemáticas atribuibles directamente al cambio climático. A partir de este diagnóstico, generaron un paquete de acciones específicas por cada problemática, consensado para minimizar los impactos en el territorio y/o incrementar su resiliencia.

Con el enfoque de adaptación y mitigación al cambio climático surgen ideas para la acción que, elaboradas en un proceso participativo, permiten identificar los pasos correctos, establecer los responsables y elaborar presupuestos para transformar una realidad en caminos posibles con la contribución de todos los estamentos de gobierno y los grupos sociales. Además, permiten visualizar a escala de los gobiernos locales, aportes a los procesos de adaptación y mitigación, alineados con iniciativas tales como el Plan Nacional de Desarrollo 2030, el Programa País y el Plan de Desarrollo Sostenible del Municipio y el Plan de Acción Climática, principalmente.

De esta manera se construye un instrumento local de respuesta al cambio climático, que además aglutina esfuerzos de cooperación de los diferentes sectores y niveles de gobierno en la implementación de sus acciones.

Para la elaboración de los PAC se acordó junto con la Dirección Nacional de Cambio Climático (DNCC) del Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES), la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social (STP), Fundación Avina y los consultores expertos en Cambio Climático y Desarrollo Sostenible, tomar como referencia la "Guía para elaborar planes de adaptación al cambio climático para gobiernos locales"³ (SEAM, 2017). A la metodología mencionada, se sumaron acciones para identificar potencial de mitigación de emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI). Ante la

² Todos los materiales utilizados en estas capacitaciones están disponibles para ser utilizados en eventos futuros en los repositorios virtuales del MADES, de la STP y de Fundación Avina.

³<http://dncc.seam.gov.py/wp-content/uploads/2018/08/Gu%C3%ADa-para-planes-locales-de-adaptaci%C3%B3n-al-cambio-clim%C3%A1tico.pdf>



inexistencia de inventarios locales de emisiones, se utilizó una metodología para explorar oportunidades de acción con claro impacto en reducción de emisiones.

Para la construcción de los PAC se desarrollaron una serie de talleres que fueron liderados por los expertos. La elaboración del PAC en cada municipio fue encabezada por el Intendente y por los miembros del Consejo de Desarrollo Local, así como representantes de instituciones gubernamentales como del Servicio Nacional de Erradicación del Paludismo (SENEPA), Dirección de Extensión Agraria (MAG), Ministerio de Educación y Ciencias, funcionarios de la misma Municipalidad y productores locales, entre otros.

La Mesa Técnica que acompaña el proyecto seleccionó tres temas comunes a los 12 PAC para elaborar proyectos en formato de Nota de Concepto que el gobierno paraguayo podría presentar al Fondo Verde para el Clima u otro financiador climático. Con ayuda de otro grupo de consultores expertos en temas del GCF, se construyeron notas de concepto en vulnerabilidad hídrica, prácticas productivas resilientes y olas de calor (o salud y cambio climático) con consultas con las instituciones pertinentes para cada tema. Las mismas fueron presentadas a la Autoridad Nacional Designada para su análisis y disposición.

4. Compartir las mejores prácticas y las lecciones aprendidas entre los gobiernos locales que sirva de base para el fortalecimiento de las estrategias regionales y nacionales de cambio climático, género y desarrollo territorial.

En este documento se presenta un resumen de las lecciones aprendidas a lo largo de la ejecución del proyecto, dividido por componente. El mismo es una compilación de los informes de mejores prácticas, lecciones aprendidas y recomendaciones presentados por los consultores que formaron parte del proyecto. Esperamos que este documento sea de utilidad al momento de escalar el proyecto a más municipios o liderar proyectos similares con el involucramiento de gobiernos locales.

LECCIONES APRENDIDAS

COMPONENTE 1. PRIORIZACIÓN DE MUNICIPIOS

Si bien en los últimos años el país ha aumentado su capacidad para recolectar y procesar datos a nivel local, los mismos en algunas zonas son todavía escasos o inexistentes, lo cual limita la posibilidad de establecer relaciones de causa y efecto en especial para variables climáticas que por lo general precisan de mediciones por periodos de tiempo prolongado. Ejemplo de esto es el número limitado de estudios y datos a nivel distrital encontrados para realizar la priorización.

La formulación de planes de adaptación y la implementación de estos, precisa no solo contar con gobiernos locales fortalecidos sino convencidos de la necesidad de desarrollar estos planes. En este sentido es importante mencionar que, si bien los 24 municipios priorizados cumplían con todos los requisitos/indicadores consensuados como prioritarios, podían existir procesos comunitarios o sociales que de alguna manera afectarían la viabilidad de alguno de estos municipios como contrapartes del proyecto.

COMPONENTE 2. TALLERES DE CAPACITACIÓN

A continuación, se presentan aspectos generales observados a lo largo del proceso y que habría que tener en cuenta para procesos futuros:

Metodología de los talleres. Cada grupo a ser capacitado presenta características diferentes, por lo que es importante que la persona facilitadora adapte el taller a las características inherentes al grupo como ser: número de participantes, rango de edad de las personas participantes, heterogeneidad del grupo, sectores representados y otros. Esta adaptación incluye no solo al contenido sino a los medios para desarrollar el contenido. En algunos casos el proyector y las diapositivas deben ser reemplazados por la pizarra o actividades prácticas.

Es importante contar con un equipo de apoyo durante el desarrollo de los talleres no solo para los aspectos logísticos sino para asegurar el registro de las preguntas, comentarios e impresiones de los participantes.

La combinación de actividades teóricas con acciones prácticas es fundamental y ha sido identificada como factor de éxito para lograr fijar los conceptos.

Los ejercicios grupales, las dinámicas y las demostraciones prácticas fueron muy apreciados por los participantes en todas las jornadas de capacitación. La estrategia de intercalar presentaciones teóricas con actividades que involucraban la participación directa del auditorio fue muy efectiva, tanto en lo que respecta al afianzamiento de la información compartida como al hecho de resaltar a los participantes su protagonismo activo en el proceso de aprendizaje. Los aspectos positivos de estas actividades prácticas se describen a continuación.

Los facilitadores. En el diseño del proyecto se contemplaba la realización del taller por parte de un solo facilitador. En la práctica, enfatizamos la necesidad de contar al menos con dos facilitadores para las capacitaciones. Entre las ventajas de contar con más de un facilitador se mencionan:

- **Logística.** En el proceso de preparación del taller en el lugar, los facilitadores se complementan en las tareas de recepción e inscripción de los participantes, instalación de los equipos de apoyo, identificación de los lugares para las prácticas y ejercicios, coordinación con los contactos locales, entre otros.
- **Facilitación de las sesiones.** Los facilitadores pueden tomar turnos en el desarrollo de las sesiones; de esta manera, los participantes no se cansan o distraen escuchando al mismo facilitador durante toda la jornada, haciendo que la experiencia de aprendizaje sea más efectiva. Además, mientras un facilitador dirige la sesión, el otro puede tomar nota de las observaciones realizadas por los participantes y también ayuda a manejar eficientemente los tiempos para el desarrollo de los contenidos.
- **Interacción con los participantes.** Mientras un facilitador dirige la sesión, el otro facilitador ayuda orientando a los participantes, afianzando las explicaciones y la información. Estas interacciones son muy importantes para trabajar con las personas que tienen dificultades para expresar sus opiniones en público.

Contenido del taller. La información que se presenta en las sesiones es bastante extensa. En base a la experiencia de estos talleres, se recomienda seleccionar y resumir el contenido de las sesiones, principalmente en lo que respecta a las diapositivas en las que se presentan listas largas, figuras y esquemas recargados.

Duración de la capacitación. En principio, el taller de capacitación fue diseñado para desarrollarse en dos jornadas. En la práctica, esta condición se aplicó en tres oportunidades; en las otras nueve localidades las capacitaciones se desarrollaron en una sola jornada. La principal dificultad que se observa cuando se realiza la totalidad de la capacitación en un solo día, es que muchos participantes no pueden quedarse durante todo el taller. Se recomienda optar por una agenda de no más de 4 (cuatro) horas por taller, incluyendo los recesos.

Participación de los principales actores. Una buena convocatoria es fundamental para asegurar la presencia de todos los actores. En las municipalidades visitadas los Consejos Locales de Desarrollo no se encontraban activos, lo que dificultó en alguna medida la convocatoria para los talleres, la cual fue llevada adelante por los municipios.

En grupos heterogéneos en términos de edad se ha tenido una participación mucho más dinámica. Por lo que el involucramiento de jóvenes organizados debería ser un factor a tener en cuenta para las convocatorias.

Por último, existe desconocimiento y confusión sobre el rol de las instituciones como MADES, STP y otras del gobierno central. Para asegurar una participación informada de los distintos actores es importante mejorar los canales de comunicación del Estado.

Conocimientos sobre Cambio Climático. Se ha notado que el concepto y las causas del cambio climático son poco conocidos por los participantes, no así los impactos. En todas las comunidades visitadas, en especial en aquellas donde se tiene mayor participación de productores, los participantes han hablado sobre su percepción de cambio en los patrones climáticos: el aumento de las olas de calor, la variación en la época de siembra y cosecha de ciertos cultivos o cambios en el calendario de floración de las especies. En general, las personas dependientes de actividades agrícolas prestan mayor atención o incluso guardan algún tipo de registro empírico sobre los ciclos y la variabilidad climática.

Por otro lado, es más difícil rectificar un concepto mal aprendido que adquirir un conocimiento enteramente nuevo. Esto ha sido notorio en especial en ciertos grupos donde docentes confundían el cambio climático con la capa de ozono. Esta confusión deriva de un concepto mal aprendido y muestra la gran necesidad de mejorar la capacitación docente sobre el cambio climático, en especial teniendo en cuenta el alcance multiplicador de los docentes.

Actividades Prácticas

1. **Calendario climático.** Con esta actividad los participantes reflexionan y comparten acerca de los principales eventos meteorológicos que se presentan a lo largo del año en sus comunidades. Se recuerdan condiciones climáticas históricas, se comenta acerca de la variabilidad climática de un año a otro, se identifican eventos meteorológicos extremos y sus efectos, se comparten percepciones diversas de esos efectos y se habla acerca de los conceptos de tiempo y clima. Esta dinámica es una herramienta sumamente útil, no solo para iniciar la conversación sobre el clima y tiempo atmosférico, sino para identificar las principales amenazas. En la mayoría de las comunidades la sequía fue mencionada como la principal amenaza.
2. **Ejercicio de efecto invernadero y atmósfera.** Se separa a los participantes en dos grupos. Cada grupo debe preparar una breve demostración práctica, ensayarla y luego presentarla al otro grupo. Esta actividad es importante para afianzar los conceptos que fueron desarrollados minutos antes y un ejemplo que puede ser fácilmente replicado por los participantes en sus respectivas comunidades.
3. **Práctica de manejo de suelo y agua.** El facilitador prepara esta práctica fuera del salón de clases, este hecho constituye el primer aspecto positivo debido a que los participantes se mantienen atentos y expectantes al ejercicio. Se prepara una maqueta en el suelo que representa una finca agropecuaria y se simulan situaciones de buenas prácticas para el manejo del agua de lluvia y conservación de suelos. Durante la práctica, el facilitador motiva la participación activa del auditorio. Esta actividad es sumamente apreciada por los participantes.
4. **Dinámica de trabajo grupal.** Como introducción a la práctica de elaboración del plan de adaptación, los participantes forman 3-4 grupos, se les asigna una actividad lúdica y en base a la misma se analizan las condiciones y desafíos de trabajar en grupo, sobre todo en lo que respecta a organización, comunicación y participación efectiva. Con este ejercicio se proponen las pautas y condiciones para un trabajo grupal eficiente.

Presencia de especialista en género. El apoyo de la especialista en género, tanto en los aspectos logísticos del taller, como en el desarrollo de una presentación referente a los roles de las personas en la sociedad y los impactos del cambio climático en las personas más vulnerables fue muy valioso. Además de estas contribuciones específicas, la especialista también tuvo la oportunidad de interactuar con los participantes y ayudar a visibilizar las experiencias y opiniones de varios de ellos. Este tipo de interacciones ayuda a que la participación de las personas en el taller sea más efectiva, dándoles mayor confianza para expresar sus ideas.

En algunas jornadas de capacitación participaron madres que concurren con sus niños. Como parte de los talleres, se tuvo en cuenta la utilización de materiales didácticos para los niños, quienes pudieron permanecer entretenidos en el local del taller junto con sus madres. Esta práctica demostró ser muy efectiva para asegurar la participación de un mayor número de mujeres que de otra forma no hubieran podido asistir al taller.

La participación de la especialista en género fue sumamente importante para recoger información de los grupos y contextualizar cómo la misma amenaza, sea esta sequía o inundación, puede afectar de manera diferente a los miembros de una misma comunidad. Ayudó a reforzar el concepto de vulnerabilidad desarrollado en las capacitaciones.

Perspectiva de género. En la mayoría de los municipios es perceptible una confusión entre el concepto género y la presencia de mujeres. Muy probablemente no se conoce la profundidad y complejidad del alcance de una política de género al interior de una institución, por ende, menos idea tendrán de los beneficios sociales al internalizar políticas de género explícitas.

Solo una de las doce municipalidades cuenta con una Secretaría explícita de políticas de género. Las demás municipalidades no cuentan con instancias exclusivas de aplicación de las políticas de género, si no están incluidas como funciones dentro de otras dependencias, como por ejemplo CODENI.

Se denota una carencia de claridad de las funciones de las instancias de género a nivel municipal. No se las visualiza como instancias para trabajar las políticas públicas a favor de las especificidades de varones y mujeres, sino que más bien, se entiende que la mujer necesita un lugar donde ir a denunciar en caso de violencia o casos de problemas al interior de la familia. Estos temas son acotados tácitamente a solo una problemática, y no al abanico de oportunidades que implica trabajar las políticas de género a nivel local, regional o nacional.

Llamó la atención en un municipio donde no se ha tenido ningún avance en lo relacionado a las políticas de género, argumentado que no existe presupuesto para ello. Al punto anterior hay que recordar que todo aquello que a nivel municipal cuenta con un presupuesto establecido, denota interés por parte de la estructura municipal sobre el tema en debate.

Lecciones aprendidas en cada municipio

Santa Rosa del Mbutuy

- La existencia de grupos de jóvenes como Santa Rosa Respira y de iniciativas comunitarias ambientales como Reciqui son fundamentales para asegurar una continuidad en los trabajos y por sobre todo para implementar de alguna manera un sistema de seguimiento a los planes que se elaboren en el marco del proyecto.
- Al realizar una de las dinámicas un participante recalcó la necesidad de que las acciones generen alegría. Este, si bien no es un tema generalmente discutido en talleres de cambio climático, fue un catalizador para buscar acciones positivas que puedan ser encaradas a nivel comunitario para la implementación de los planes.
- Si bien la convocatoria fue realizada por la municipalidad, los participantes recalcaron la necesidad de un mayor involucramiento de las autoridades en el proceso.

Juan Manuel Frutos

- La participación activa de las autoridades municipales en el taller y la de otros actores importantes de la comunidad, como los representantes de los sectores educativos, salud y agentes de extensión agropecuaria entre otros, demuestra el interés de la población en lo que respecta al cambio climático y sus impactos.
- En la sesión referente a la elaboración de planes locales de adaptación se pudo observar una buena articulación entre los principales actores de la comunidad en relación a la definición de roles y responsabilidades para desarrollar el plan. Este factor se considera un aspecto positivo destacable, considerando futuras acciones en el marco del proceso de fortalecimiento del consejo de desarrollo de la comunidad.
- Representantes de varias comunidades indígenas de la zona participaron en el taller, pero el nivel de involucramiento de los mismos en las diferentes actividades fue bastante limitado. En las siguientes etapas se deben identificar los mecanismos para llegar a las comunidades indígenas y aplicar las estrategias que puedan garantizar la participación del mayor número posible de representantes de cada comunidad. Se debe tener en consideración el Protocolo para

el Proceso de Consulta y Consentimiento Libre, Previo e Informado con los Pueblos Indígenas que habitan en el Paraguay (Decreto 1039/18).

Mauricio José Troche

- En el distrito de Mauricio José Troche se destaca la influencia de la petrolera estatal (Petropar) en la zona. La planta productora de alcohol carburante de la estatal se encuentra en el casco urbano del distrito, lo cual constituye el principal eje económico de la comunidad, pero esto implica además desafíos ambientales significativos para sus habitantes. Desde el punto de vista económico, la alcoholera se abastece de materia prima de muchos productores de caña de azúcar de la zona e involucra prestaciones de servicios importantes como transporte, logística, alimentación, entre otros. Desde el punto de vista ambiental, la alcoholera presenta desafíos en la mitigación de impactos que van desde la utilización racional del agua hasta la disposición apropiada y tratamiento de los residuos del proceso de producción. Debido a la importancia de las operaciones de Petropar en la zona, la participación de sus representantes técnicos y administrativos en la elaboración del PAC es de suma importancia.
- Las personas participantes del taller que se dedican a la producción agropecuaria, destacaron el impacto que ciertos eventos climáticos extremos tienen sobre el rendimiento de sus cultivos, como los efectos adversos de la sequía, por ejemplo. Es fundamental abordar los aspectos que guardan relación con la resiliencia de sistemas agropecuarios a los efectos del cambio climático.
- Durante el desarrollo de las prácticas de manejo y conservación de suelos y agua, se pudo observar que incluso para algunos extensionistas agropecuarios los conceptos eran nuevos o generaban cierta confusión. Este hecho enfatiza la necesidad de brindar capacitación más específica y dirigida a los agentes de extensión, considerando la relevancia de su trabajo para la difusión de alternativas de adaptación y mitigación entre los productores.

R.I. 3 Corrales

- La gestión de residuos sólidos es un problema importante en el distrito. La falta de sistemas de recolección y disposición final de residuos obliga a los pobladores a tomar medidas inapropiadas, como la improvisación de “vertederos” clandestinos y la incineración de los residuos ya sea en sus propios patios o en espacios públicos. Además de los efectos negativos sobre la salud de las personas, esta situación contribuye con emisiones de gases de efecto invernadero.
- En el taller de capacitación participaron representantes de comunidades indígenas de la zona. Como ya fue mencionado previamente en este reporte, es importante que se identifiquen los mecanismos para llegar a las comunidades indígenas y se apliquen las estrategias que puedan garantizar la participación del mayor número posible de representantes de cada comunidad. Se debe considerar el Protocolo para el Proceso de Consulta y Consentimiento Libre, Previo e Informado con los Pueblos Indígenas que habitan en el Paraguay (Decreto 1039/18).

Tembiapora

- El distrito se caracteriza por la producción de bananas, principalmente. Como todo cultivo, las plantaciones de bananos son susceptibles a los efectos de la sequía, pero además del factor hídrico, los productores también mencionaron su preocupación por la plaga del banano, sigatoka negra (*Mycosphaerella fijiensis*), que prolifera en ciertas condiciones climáticas y causa pérdidas económicas.

- En las comunidades más vulnerables del distrito se puede encontrar un elevado número de personas con dificultades o limitaciones para leer y escribir. Los talleres de capacitación en esas condiciones deben realizarse priorizando las actividades prácticas; además, los manuales y otras herramientas auxiliares deben prepararse con mayor contenido de imágenes y gráficos que faciliten el aprendizaje.

Yaguarón

- En el distrito se encuentran comités de productores y feriantes que vienen implementando buenas prácticas en la producción de hortalizas, tanto en zonas rurales como urbanas. Estos productores mostraron especial interés en manejo apropiado de suelo y agua que aprendieron en el taller y destacaron la importancia de estas prácticas para incorporarlas en sus sistemas productivos.
- Representantes de la asociación de adultos mayores del distrito participaron en el taller y destacaron la importancia de involucrar a los adultos mayores en la elaboración del plan de acción climática.
- Los representantes de la municipalidad participaron activamente del taller y manifestaron su compromiso para llevar adelante las acciones en el marco de la elaboración y ejecución del plan de acción climática.
- Participaron en el taller los representantes de la Unión de Productores Agropecuarios (Uan), organización de productores agropecuarios que aglutinan a varias otras organizaciones de base, quienes manifestaron la necesidad de replicar los talleres de capacitación para otros miembros de la organización en otros distritos del país.

Yrybucua

Entre las observaciones realizadas por las personas facilitadoras se resalta:

- Participación de varios estudiantes y docentes de colegios. Los docentes y estudiantes que participaron del taller manifestaron especial interés en el tema y en la metodología empleada en la capacitación. Indicaron que les gustaría desarrollar talleres similares en sus respectivas instituciones.
- Comunidades indígenas. Entre las personas participantes hubo un representante de una comunidad indígena. Se recomienda realizar los talleres en las comunidades indígenas, acompañados por las autoridades municipales que habitualmente trabajan en esas comunidades.
- Escasa participación de productores agropecuarios a gran escala. Si bien la municipalidad hizo extensiva la invitación a los principales actores de la comunidad, incluidos los productores agropecuarios a gran escala, no todos pudieron participar del taller. La municipalidad debería identificar los mecanismos necesarios para involucrar a estos actores en el plan de adaptación, algunos de esos mecanismos podrían consistir en incentivos y/o condicionamientos.

Entre las sugerencias y observaciones mencionadas en las evaluaciones se destacan:

- Falta involucrar más docentes del área agropecuaria. En este taller participaron muchos docentes y alumnos del área urbana; en este sentido algunos docentes notaron la importancia de involucrar a sus colegas del bachillerato técnico agropecuario.

- Utilizar más tiempo para que puedan opinar los participantes. Si bien el taller está diseñado de manera que sea lo más interactivo posible, algunas personas participantes consideran que se debería dedicar más tiempo a la participación de la audiencia en el desarrollo de las actividades. Para poner en práctica esta sugerencia, se debería aumentar el tiempo para el desarrollo de este taller.
- Procurar entregar los materiales en un folleto y no parte por parte. En este taller, los materiales de apoyo fueron entregados por separado a medida que las lecciones iban siendo desarrolladas. Esta metodología responde a mantener enfocadas a las personas participantes en el desarrollo de los temas y que no se distraigan con los materiales que no corresponden a la sesión en desarrollo. Sin embargo, algunas personas consideraron este método poco adecuado para ellas. Para los siguientes talleres, se procedió a entregar todos los materiales al inicio de la jornada.
- Que haya más talleres, especialmente en los colegios. Muchas personas participantes consideran que el contenido y metodología de este taller es ideal para colegios y otros centros educativos. Además, debido a la importancia del tema, consideran que estos talleres son necesarios para toda la población.
- Esta capacitación debería realizarse para agroganaderos y productores agrícolas a gran escala. Considerando los impactos de los sistemas de producción extensivos en lo que respecta a sus emisiones de gases de efecto invernadero, muchas personas participantes coinciden en resaltar la importancia de informar a estos productores acerca del cambio climático, sus causas e impactos.
- Ronda de tereré. Si bien durante el taller hubo pausas y refrigerios, algunas personas participantes notaron la importancia de incluir este componente en la jornada de capacitación.
- Aumentar el tiempo de los trabajos en grupo. Algunas personas participantes consideraron que los tiempos establecidos para los trabajos grupales no fueron suficientes. También para poner en práctica esta sugerencia, la única alternativa es extender aún más el tiempo de desarrollo del taller.

Simón Bolívar

- La mayoría de los participantes de los talleres realizados en Simón Bolívar se dedican a la producción agropecuaria. Esta actividad es altamente dependiente de las condiciones climáticas, por este motivo los participantes prestaron especial atención a los ejercicios que demostraban técnicas útiles para sus fincas, por ejemplo, los sistemas de conservación de suelos, cosecha y manejo de agua de lluvia.
- En cuanto a los materiales de apoyo utilizados en estas jornadas, las diapositivas en Power Point no pudieron utilizarse, debido a que los encuentros se realizaron en el polideportivo municipal y las condiciones de luminosidad no eran las apropiadas. La utilización de la pizarra y el rotafolio para algunas sesiones fue fundamental. Se recomienda contar siempre con estos materiales de apoyo alternativos para el desarrollo de talleres similares.
- Organización de personas con discapacidad: un representante de una organización de pobladores con discapacidad de Simón Bolívar participó del taller y resaltó la importancia que tiene la elaboración del PAC para este grupo poblacional.

Ñacunday

- El distrito cuenta con cuatro centros urbanos. Si bien el centro administrativo se encuentra en Paranambu, sería importante considerar la participación de los demás centros urbanos en las actividades, a fin de contar con la representación de la mayor cantidad de actores del distrito.
- La sequía fue identificada como la principal amenaza climática y fue mencionado además que muchos pozos profundos de agua ya no se recargan completamente como antes.
- En el taller participaron más de 70 personas y fue sumamente desafiante el desarrollo de algunas actividades. La metodología del taller se aplica bien con no más de 30 participantes. Si se tiene un número mayor de participantes, se necesitan más facilitadores y dividir en más grupos para las prácticas.

Entre los comentarios de los participantes se destacan:

- Buenas sesiones, pero deberían durar más tiempo.
- Para llegar a ser excelente se debe tener más en cuenta el interés de los jóvenes.
- Hacer estas charlas con mayor frecuencia.
- El predio donde fue desarrollada la charla no tenía muchas comodidades.
- Excelente charla, aunque una pena que no pudieron participar los que mayormente están implicados en esto (cambio climático)
- Que estas charlas se hagan con las autoridades también. Nota: Si bien algunos concejales y funcionarios municipales participaron en el taller, algunos participantes destacaron que todas las autoridades deberían capacitarse en el tema.
- Sería bueno que cumplan las autoridades municipales y gubernamentales. Nota: Se referían a la legislación vigente.
- Se debe repetir e invitar a los empresarios. Nota: Haciendo referencia a las actividades que emiten mayores volúmenes de gases de efecto invernadero.
- No se notaba muy bien la letra de los materiales de apoyo por el exceso de luz. Nota: en este caso, incluso la pizarra y el rotafolio fueron de poca utilidad, debido al elevado número de participantes.

José Domingo Ocampos

- Las principales preocupaciones mencionadas por los participantes hacían referencia a los altos niveles de deforestación en el distrito y al uso de agroquímicos en los monocultivos extensivos. Durante la jornada de capacitación, los participantes analizaron las causas y consecuencias del cambio climático; pudieron comprender de qué manera las actividades humanas producen emisiones de gases de efecto invernadero y cuáles son las acciones que contribuyen a mitigar esas emisiones. Pero además mencionaron que el impacto de la agricultura familiar es mínimo en comparación al cambio de uso de la tierra y sus efectos en la escala de los monocultivos que se desarrollan en el distrito. En este sentido, surgieron preguntas y observaciones al respecto del compromiso que deberían tener los productores a gran escala con relación al cambio climático. Entre esas observaciones se destacan:
 - ¿Por qué las empresas y otros grandes productores no participan en estas jornadas de capacitación?

- ¿Qué están haciendo las instituciones responsables del cumplimiento de las leyes ambientales para que los grandes productores se ajusten a los compromisos asumidos por el país?
- Número de participantes: En esta jornada de capacitación participaron 86 personas, representando a diversos sectores de la comunidad. Si bien se contó con el apoyo de la especialista de género y de un representante de la STP, el desarrollo del taller fue desafiante debido al elevado número de participantes. El método interactivo de enseñanza fue difícil de aplicar, asimismo en las dinámicas y ejercicios grupales se observó una limitada participación de los concurrentes. Estas observaciones también fueron mencionadas por algunos participantes en las evaluaciones. Se recomienda tener en cuenta el número de participantes en relación con el número de facilitadores o equipo de apoyo a fin de asegurar la efectividad de la capacitación.

Minga Guazú

- El Consejo de Desarrollo Local de Minga Guazú se denomina Instancia Territorial, nombre del organismo que reúne a los actores del distrito. Este organismo viene funcionando con antelación a la creación de los CDL en el país.
- En la jornada de capacitación participaron actores de varios grupos de la comunidad, destacándose que la mayoría de estos grupos se desenvuelven en un contexto urbano, la mayoría estudiantes y docentes universitarios, funcionarios municipales, del MAG, del MDS, grupos Scout y solo unos pocos productores agropecuarios de un total de 89 participantes, siendo la jornada de capacitación con la mayor concurrencia entre los seis distritos visitados. En este sentido, se encontraron los mismos desafíos mencionados para el taller desarrollado en José Domingo Ocampos al respecto del elevado número de participantes.
- La sequía es una de las principales amenazas climáticas identificadas en la zona. Los productores agropecuarios también mencionaron las notables diferencias en el clima local en las últimas dos décadas, entre ellas la reducción de los días con neblina. Los productores relacionan esta diferencia con la intensa deforestación que ocurrió para la habilitación de tierras de cultivo.
- Las evaluaciones del taller mostraron una apreciación muy favorable de los participantes y una de las reiteradas observaciones fue la necesidad de contar con más talleres de capacitación.

Isla Pucú

- En este taller participaron muchos estudiantes y docentes del nivel medio, representando a varios colegios del distrito. Los resultados observados en las evaluaciones muestran una gran satisfacción de los participantes, tanto al respecto del contenido como a la metodología del taller. Varios docentes manifestaron interés en replicar esta capacitación en sus respectivos colegios.
- Los docentes destacaron la necesidad de contar con materiales educativos referentes al Cambio Climático. Algunos conceptos básicos, que aparentemente se suelen abordar en las escuelas y colegios, suelen generar confusión y esta situación se observó en la mayoría de los distritos visitados. Un ejemplo es la confusión entre “atmósfera” y “capa de ozono”, que en reiteradas ocasiones varios participantes de estas capacitaciones las consideraban como sinónimos. Además, los docentes subrayaron la importancia y la necesidad de recibir capacitaciones específicas para que ellos mismos puedan desarrollar talleres sobre cambio climático en sus respectivas instituciones y comunidades.

COMPONENTE 3. PLANES DE ACCIÓN CLIMÁTICA

A continuación, se mencionan de manera general, las principales lecciones aprendidas durante la elaboración de los Planes de Acción Climática, seguida por mejores prácticas y oportunidades identificadas en cada municipio a que tener en cuenta para procesos futuros.

Cuando se diseñan Planes de Acción que se relacionan con el clima, se deben priorizar acciones que puedan tener un impacto en cuanto a resultados, a corto o mediano plazo. Esto ayuda a visibilizar la inserción del clima, en el día a día y facilita a las personas ver un cambio inmediato en su comunidad. Por otro lado, ayuda que el proceso de implementación no se vuelva muy lento y se disipe por escasez de recursos.

Abordar la temática del cambio climático y los impactos que genera desde la vinculación con los problemas o temas locales, facilita la comprensión del fenómeno e incrementa la posibilidad de involucramiento de los actores locales. Esto se da debido al arraigamiento de los diferentes actores en su comunidad, lo que facilita la implementación de las iniciativas.

La participación de distintos sectores que hacen al desarrollo económico local debe ser fortalecida, de modo de recoger diferentes perspectivas sobre el clima y su influencia en sus actividades. El sector privado en particular debe plasmar sus demandas y necesidades e incorporarlas en los Planes Locales de modo de integrar puntos de vista que enriquezcan las acciones. La diversidad de sectores que participen en la creación de los planes es lo que posibilita un mejor acuerdo y evita posibles conflictos futuros en la comunidad.

Un sistema de gobernanza efectivo a través de la voluntad política locales de gestión activa, facilitarían la legitimidad a las acciones construidas con alta potencialidad de éxito. Para la implementación de iniciativas entre varias instituciones, resulta fundamental el funcionamiento del Consejo Local de Desarrollo, como instancia aglutinadora y de representatividad local.

La sostenibilidad de este tipo de planes se inserta adecuadamente en la gestión municipal, siempre y cuando forma parte de la agenda ciudadana. Esto se logra, incorporando el tema en el debate preelectoral entre los candidatos/as que presenten sus propuestas. El debate debe incluir la pregunta a las candidaturas: ¿cómo piensan desarrollar las prioridades indicadas en el Plan de Acción Climática? Esto supone que las diferentes propuestas conocen el PAC y solo podrían diferir en el cómo llevarlo a cabo.

La conexión con la Dirección Nacional de Cambio Climático del MADES es fundamental para crear sinergias entre los PACs de Municipios contiguos y/o similares en cuanto a sus circunstancias locales y su relación con los Planes sectoriales de Adaptación /Mitigación.

El Desarrollo Social y Económico Local con enfoque climático debería ser un ejercicio de reflexión sociopolítica central en los ajustes de los Planes de Desarrollo Municipal, camino al 2030, en concordancia con los ajustes del Plan Nacional de Desarrollo 2030.

No es posible construir un PAC sin considerar las responsabilidades en los diferentes niveles de la administración pública y diferentes visiones de los sectores de interés. Se debe partir de lo que la comunidad visualiza como “el problema” e incluirlo aun cuando los recursos locales no sean suficientes o directamente no existan para el financiamiento de las medidas de adaptación y/o mitigación climática. Por eso el paradigma de la acción es el abordaje multinivel y multisectores.

Si bien se han tenido en cuenta datos e informaciones lo más actualizadas posibles, es importante destacar que las municipalidades deberían de actuar como agentes generadores de información local actualizada. La escala de información disponible a nivel de censos nacionales suele ser muy grande para ver las particularidades de cada distrito en materia de economía, salud y educación, así como los niveles

de vida. Es por eso que se recomienda a los entes institucionales locales a llevar un registro de datos que se encuentren al día, que estén digitalizados y disponibles.

Para poder conseguir una mayor representatividad de grupos vulnerables en los talleres se debe de instar desde los puntos focales locales, que son las municipalidades, la invitación a estos actores. En orden a escuchar a la mayor cantidad de sectores posibles para que los PAC reflejen las necesidades de estas comunidades que suelen ser más afectadas por el cambio climático.

Lecciones aprendidas en cada municipio

Municipio de José Domingo Ocampos

Primeramente, posee acceso por la Ruta VII José Rodríguez de Francia que abre mayores posibilidades de comercialización de productos y paso de personas que usufructúen servicios de la comunidad. Cuenta con una capacidad institucional instalada con oficinas de entes públicos como el Ministerio de Educación, Consejo de Salud y Asociaciones comunitarias como la de los Ing. Agrónomos que allí operan.

Por otra parte, poseen el ingreso de fondos de programas a nivel nacional como Tekopora, Tenondera y ayuda a adultos mayores, lo que asegura un flujo de dinero a sectores más vulnerables localizados en el distrito. Asimismo, se verifica presencia de varios proyectos de cooperación que se desarrollan con la participación de la municipalidad local, lo cual ayuda a lograr bienes y servicios útiles para la comunidad.

En cuanto a desafíos que se presentan de manera local, la mecanización extendida de cultivos podría presentar cierta disconformidad ante los pobladores ya que lo ven como un riesgo de contaminación al aire y a cauces hídricos con potencial turístico como lo son los ríos y lagos que la rodean. Sin embargo, económicamente hablando, éstas generan ganancias que benefician al distrito, al igual que las fábricas aledañas, que a la par de crear fuentes de trabajo también generan preocupación en los pobladores acerca de la contaminación. Si bien estas no están en el territorio, están en el municipio aledaño, por lo cual podrían afectar a cauces hídricos lindantes. Por ejemplo, una fábrica de alcohol y otra de almidón ubicada en el municipio de Juan E. O'Leary.

Como otro desafío pendiente necesario está la reactivación del Consejo de Desarrollo Local como una instancia de articulación y aglutinadora de la gestión local.

Es así como por todo lo observado se puede decir que el distrito de José Domingo Ocampos posee una gran cantidad de capacidad local desarrollada, tanto económica, como social y ambiental.

Municipio de Juan Manuel Frutos

El distrito de Juan Manuel Frutos posee acceso a su distrito directamente a través de una ruta nacional. Esto facilita la entrada de ingreso económico por parte de viajeros que utilizan los negocios que se disponen sobre la ruta. Así también posee de manera institucional una cantidad considerable de instituciones estatales como oficinas del Ministerio de Agricultura y Ganadería, el Ministerio de Educación y Ciencia, y una Universidad que promueve la capacitación local en el distrito.

Como una fortaleza útil se menciona la presencia y liderazgo de la autoridad local así como el pleno funcionamiento del Consejo de Desarrollo Local. Así mismo se observa interacción entre actores públicos, la academia y el gobierno local. También existen asociaciones locales de productores que realizan ferias y en general una predisposición local a mejorar las condiciones de vida de sus ciudadanos.

Como desafío se encuentra mejorar la relación y el trabajo conjunto entre el sector industrial y las autoridades locales, así como explorar nuevos mecanismos de interacción.

Municipio de R.I.3 Corrales

Los pobladores se dedican mayoritariamente a la producción primaria, especialmente cultivos hortícolas por lo cual la vulnerabilidad de estos productores al cambio climático puede ser mayor debido a la menor capacidad de respuestas que los mismos tienen pues pertenecen al rango de pequeños productores familiares. Las actividades de ganadería son prácticamente de subsistencia y en consecuencia la seguridad alimentaria se relaciona con posibles efectos del cambio climático. A este distrito no se puede acceder de manera directa a través de una ruta nacional, lo que limita el acceso. También en el distrito se da la migración especialmente de la población joven por falta de oportunidades laborales y educativas. Es necesario fortalecer a la autoridad local así como lograr la reactivación del Consejo de Desarrollo Local de modo a articular iniciativas.

Como potencialidad, el distrito tiene buenas calles empedradas en la parte urbana, así como varios puentes de infraestructura aceptable. También se tiene un flujo económico hacia las poblaciones vulnerables que habitan en el distrito a través de los programas Tekoporá, Tenonderá y la asistencia a adultos mayores.

Por otra parte, el distrito cuenta con asociaciones de productores en especial un Comité de Mujeres.

Municipio de Tembiaporá

El distrito de Tembiaporá, no posee un acceso directo por una ruta nacional. Es más, el acceso más rápido es a través de balsas que hacen el recorrido del Lago del río Yguazú que rodea un área del distrito y que son manejadas de forma privada. La mayoría de los pobladores y toda la mercadería que se produce en el distrito es transportada de esta manera. Esto a veces representa un desafío para que los pobladores tengan acceso a servicios de salud.

Gran cantidad de pobladores se dedican a la producción de banana. En este distrito existe una cantidad considerable de comités que se dedican al área de producción a pequeña escala. Estas asociaciones permiten la organización de la comunidad para la venta de sus productos en ferias y la recepción de distintos tipos de ayudas estatales.

Un aspecto para destacar como oportunidad es la organización local que existe. Los comités en su mayoría son liderados por mujeres y éstas participan activamente en la toma de decisiones ante cualquier cambio que se pueda producir en la comunidad que afectaría a los pobladores de manera positiva o negativa.

Municipio de Minga Guazú

El distrito de Minga Guazú se halla dividido geográficamente en dos. Esta división se da por la Ruta VII Dr. Gaspar Rodríguez de Francia, que la divide en norte y sur. Se ve claramente que la mayoría de los servicios, instituciones y residencias urbanas se hallan ubicadas de una u otra manera, cercanas a esta ruta principal. Así también al oeste se encuentra la Ruta VI Dr. Juan León Mallorquín que también proporciona infraestructura de acceso al territorio.

Las capacidades de este distrito son inmensas empezando solamente con la infraestructura que proporciona fácil acceso. Cuenta también con un aeropuerto en la cercanía y oficinas estatales de los Ministerios de Salud, Educación y Agricultura y Ganadería por mencionar algunos. Sumado a esto se encuentra relativamente cerca al distrito de Ciudad del Este donde se encuentra un polo comercial además de Universidades que funcionan para formar la capacidad técnica local.

Las asociaciones sociales también son bastante comunes ya que al tener una asociación se pueden beneficiar de ayudas que puedan llegar a proveer alguna institución local para el desarrollo de sus actividades. Además, como la zona tiene un gran nivel de industrialización, es conocida como "Capital

Industrial del Alto Paraná”, así que se encuentra una gran cantidad de, por ejemplo, silos de granos y fábricas.

En síntesis, la combinación de varios factores que el distrito tiene desarrollado tanto en la esfera social como económica da a entender que invierte en el desarrollo de una mejor calidad de vida para sus habitantes.

Municipio de Ñacunday

Este distrito se caracteriza por la gran extensión de cultivo mecanizado existente en el mismo. Gracias a esto se encuentran en construcción más caminos para acceso ya que no se puede acceder directamente desde una ruta nacional. La mayoría de los caminos son de tierra y éstos, al no mantenerse, producen retrasos en la salida de mercadería de estos cultivos extensos. Entre ellos se puede mencionar principalmente cultivos de soja y trigo. El puerto de embarque también representa un beneficio de infraestructura para la comercialización de estos cultivos.

Por otra parte, los pequeños productores se dedican al cultivo de yerba, plantas medicinales, además de cultivos de subsistencia a menor escala como lo son la mandioca, el poroto, maní y frutas como pomelo, durazno y naranja. Los mismos también crían animales para venta o producción de leche y queso.

Una particularidad que podría representar un desafío es la división geográfica local que coincidentemente delimita el poder socioeconómico local. Es decir, al norte existe un mayor poder adquisitivo por parte de la población, ya que esta tiene mayor acceso a servicios por dedicarse a rubros de extensión que reditúan mayor beneficio económico, lo que permite que su comunidad local se desarrolle y tenga más acceso a salud y educación, entre otros. Sin embargo, al sur del territorio se encuentran pobladores más vulnerables que no poseen las mismas oportunidades de acceso en comparación con su contraparte.

Municipio de Isla Pucú

La construcción participativa del Plan de Acción Climática ha logrado poner en movimiento al Consejo Distrital de Desarrollo y lograron poner en valor el ejercicio de elaboración del Plan de Desarrollo Municipal elaborado en el 2016 con el apoyo de la Secretaría Técnica de Planificación.

El ejercicio sirve para entender que los esfuerzos de adaptación del distrito tienen que estar ligados o coordinados con esfuerzos nacionales de mitigación y adaptación si es que se pretenden éxitos en las medidas, sobre todo cuando se identifican problemáticas comunes en los Municipios de pequeñas dimensiones y recursos.

Con la participación de referentes de sectores sociales y privados se puede dar sostenibilidad a los planes generados. Esto garantiza la vigencia del Plan sin importar los cambios de gobiernos que suceden cada 5 años.

Municipio de Yaguarón

Potenciar la vocación del territorio de Yaguarón hacia actividades altamente eco-sustentables como el turismo introduce una medida de adaptación socio-económica en las granjas de producción tradicional.

Con la participación de referentes de sectores sociales y privados, juntamente con las autoridades municipales, se consigue dar sostenibilidad a los planes generados. Esto garantiza la vigencia del Plan sin importar los cambios de gobiernos que suceden cada 5 años.

Municipio de Yrybucúa

Los cambios tecnológicos a escala de las viviendas y las fincas agropecuarias familiares podrían representar, si se masifican las medidas, en elementos decisivos en la mitigación del cambio climático a nivel de esfuerzo colectivo. En efecto, se ha detectado que si se garantiza la energía en esta escala, la población puede cambiar del uso de la leña para la cocción de los alimentos a energía eléctrica o alternativa (solar por ejemplo).

Municipio de Mauricio José Troche

Un Plan de Acción Climática puede ser el motor impulsor de cambios tecnológicos en las plantas industriales. En efecto, daños ambientales de larga data como ser los efluentes de la Planta de Petropar puede convertirse en una oportunidad de eliminación de GEI al tiempo de producir ingresos adicionales a la Planta.

Es fundamental el involucramiento de las autoridades municipales en la implementación del Plan de Acción Climática elaborado con la participación de referentes de sectores sociales y privados, de manera a darle seguimiento a los objetivos marcados.

Municipio de Simón Bolívar

Una de las peores afectaciones al tejido social de la Ciudad es al sector productivo basado en la agricultura familiar campesina. En efecto, las demoras de las lluvias hacen que la siembra de sésamo y otros rubros se demore. Esto ocurre con mayor frecuencia en los últimos años, lo que termina desestimulando la contribución productiva de los jóvenes en el campo.

Municipio de Santa Rosa del Mbutuy

La reflexión introdujo una variante llamativa en este Municipio. Mirar la historia del territorio y revisar su vocación o si se quiere su papel socio-económico en el contexto de la región y el país. Este enfoque más amplio que las acciones específicas en el diseño de un Plan de Acción Climática le da un marco a largo plazo y permite visualizar colectivamente un objetivo estratégico que le da sentido a todas las acciones.

RECOMENDACIONES A FUTURO




Para la selección de territorios de acciones piloto se debe contar con ciertas condiciones que facilitarán la consecución de los objetivos: la voluntad política, interés y participación de la comunidad y la existencia de herramientas de planificación local en las instituciones locales.

Uno de los principales desafíos que deben abordarse para poner en marcha el proceso del Plan de Acción Climática están relacionados con la limitada disponibilidad de capacidad técnica institucional local y de gestión necesarias para integrar políticas de adaptación/mitigación climática en la planificación del desarrollo a nivel local. Por lo que se recomienda como punto de partida fortalecer capacidades institucionales locales que las beneficiarán a largo plazo. Esto es fundamental para viabilizar la sostenibilidad del proceso.

Generalmente cuando se habla de soluciones climáticas, se habla de acciones que resultan un tanto complejas para la comunidad de conectar con impactos climáticos a gran escala. Sin embargo, una estrategia inicial a la hora de implementar las acciones sería la de comenzar con propuestas simples o sencillas. Esto podría facilitar la apropiación y el involucramiento de los actores locales pudiendo con posterioridad replicar la idea y hacerlo más escalable.

Otro aspecto es el de dar oportunidad a las mujeres líderes, quienes son piezas clave como agentes de transformación en situación de vulnerabilidad. Por lo que se recomienda identificar a las mujeres líderes en cada comunidad, y proveerles de recursos y la posibilidad de liderar las iniciativas locales de cambio.

La participación de jóvenes en algunos de los talleres le dotó al proceso de una visión generacional que introduce la variable de que las medidas adoptadas tienen que ver con el futuro de esa generación de ciudadanos, sirviendo para un enfoque más a largo plazo.



MEJORES PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS
PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS NDC Y EL ACCESO
A FINANZAS CLIMÁTICAS DE GOBIERNOS LOCALES EN PARAGUAY